

Министерство культуры Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Бурятия
«Колледж искусств им. П.И. Чайковского»

СОГЛАСОВАНО
Студенческим Советом ГАПОУ РБ
«Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
Протокол от 11.03.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
Б.Б. Турбянов
«11» марта 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

от «11» марта 2015 г. № 1/22-09/2015

г. Улан-Удэ

о выпускной квалификационной работе обучающегося ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»

1. Общие часть

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - В соответствии с пунктом 6, 32, 33 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968
 - Устав ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» (далее - колледж);
 - иные локальные нормативные акты колледжа.
- 1.2. Настоящее положение обязательно к применению в структурных подразделениях колледжа, занятых в учебном процессе.
- 1.3. Выполнение обучающимся выпускной квалификационной работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению сформированных общих и профессиональных компетенций, полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

- 1.2. квалификационной работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по профессиональному модулю;
 - углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой ВКР;
 - формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
 - формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
 - развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.5 . Выпускная квалификационная работа (проект), наименование ВКР и ВАР (дипломный реферат), по модулям которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Если Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования не предусматривает выполнения по модулю ВАР, а также времени, отведенного на выполнение, то они определяются образовательным учреждением.

2. Организация разработки тематики выпускной квалификационной работы (проектов).

2.1. Тематика ВКР (проектов) ил ВАР (дипломный реферат) разрабатывается преподавателями образовательной организации, рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по учебной работе колледжа.

2.2. Темы ВКР должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике ВКР и ВАР в фондах оценочных средств по профессиональным модулям, а также представленных в программе ГИА. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР по одной теме, группой студентов.

2.3. Тема ВКР или ВАР может быть связана с программой производственной практики студента, а для лиц, обучающихся по очно-заочной (вечерней) и заочной формам, с их непосредственной работой.

2.4. Выпускная аттестационная работа может стать составной частью (описательным разделом, главой) выпускной квалификационной работы (исполнительской работы) или частью ГИА по модулю «Педагогическая деятельность», если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности, является выпускная квалификационная работа (исполнительская).

3. Требования к структуре выпускной квалификационной работе.

3.1. Выпускная аттестационная работа (далее – дипломный реферат) должна быть грамотно написана, правильно оформлена и сброшюрована в скоросшивателе. Поскольку ВКР (ВАР)* является текстовым документом, ее следует оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. ВКР (ВАР) выполняется на листах формата А4 (297x210

мм) в компьютерном наборе. Текст реферата должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 межстрочных интервала с использованием шрифта «Times New Roman» размер 14.

3.2.Рекомендуемый объем реферата в целом – 20 - 25 страниц компьютерного текста. Приложения к работе выносятся за пределы этого объема (нотный материал, аннотации, иллюстрации).

В общую нумерацию страниц титульный лист и содержание включаются без проставления номера страницы. Номер страницы проставляется, начиная с раздела ВВЕДЕНИЕ.

3.3. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2 см.

Законченный реферат брошюруется в следующем порядке:

- титульный лист;
- отзыв, рецензия;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется внизу по центру без точки в конце.

***ВКР** выпускная квалификационная работа– для специальностей «НХТ», «СКД» , «Теория музыки»; «Живопись», «ДПИ», «Дизайн», **ВАР** выпускная аттестационная работа(реферат) по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» - для специальностей «Музыкальное искусство», «Цирковое искусство»

3.4. Оформление основного текста

Основную часть реферата следует делить на главы, и параграфы. Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

Все разделы должны иметь заголовки, которые четко отражают их содержание. **ЗАГОЛОВКИ ГЛАВ**, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СОДЕРЖАНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами не подчеркивая. Переносы слов и сокращения в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом 2 пробела. Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется.

Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой.

3.5.Оформление ссылок

Ссылки проставляются арабскими цифрами внутри текста в квадратных скобках с указанием на порядковый номер источника информации и указанием страниц. Например: [2, с. 56], где 2 – порядковый номер источника в списке литературы, а с. 56 – указание страницы цитируемого материала. Ссылка указывается сразу после цитаты.

Законодательные и ведомственные акты цитируются по их официальным изданиям.

Иноязычная литература указывается на языке оригинала с соблюдением орфографических норм для соответствующего языка.

3.6. Составление и оформление списка использованной литературы

Список использованной литературы охватывает все источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы. Такой список составляет одну из существенных частей дипломного реферата, отражающую творческую работу студента, и позволяет судить об уровне реферата.

В Список ИСПОЛЬЗОВАННОЙ литературы обязательно входят все издания, упомянутые в ссылках.

Список использованной литературы содержит их библиографические описания и оформляется в соответствии с действующими государственными стандартами и правилами.

При составлении Списка использованной литературы необходимо соблюдать строгую последовательность в их перечислении. Примерная структура Списка может быть следующей:

Опубликованные документы располагаются в иерархии видов источников: периодическая печать, источники личного происхождения (мемуары, дневники, переписка).

Сведения о неопубликованных источниках приводятся в порядке перечисления учреждений, хранящих документы: архивы организаций, библиотеки.

В научную литературу включают сведения об исследовательской литературе - статьях, очерках, рецензиях, авторефератах, тезисах докладов, нотных изданиях, учебниках и учебно-методических пособиях др., которая использовалась при подготовке дипломного реферата.

Литература перечисляется **по алфавиту фамилий авторов**, а издания без индивидуального автора - **по алфавиту заглавия**. После литературы на русском языке указываются книги на иностранных языках. В последнюю очередь указываются интернет - источники, лишь с ссылкой на сайт.

Источников литературы не менее 20.

Примеры библиографического описания различных видов печатных изданий

1. Грибовский С.В. Зарубежная музыкальная литература / С.В. Грибовский. – СПб.: Питер, 2001 г. – 334 с. - *литература*
2. Бурденкова Е.О. О некоторых аспектах деятельности клубных учреждений// Вопросы статистики. - 2008.-№10.-С.32-37.- *статья*

Интернет-ресурсы

3. Протопопов. В. Партесное пение [Электронный ресурс]. - URL: <http://ulanude.irr.ru>

3.7. Оформление иллюстративного материала и приложений

К иллюстрациям относят материал, дополняющий текст работы - графический материал, нотный текст), таблицы, схемы, документы и пр. Они помещаются в тексте работы сразу после ссылок на них, сопровождаются подписями, в пределах всей работы сквозная нумерация. Например:

-

Рисунок 1. Нотный пример (его название)

Схемы оформляются также как рисунки и имеют свою сквозную нумерацию в пределах всей работы.

Таблица 1 – Вокальные упражнения для различных возрастных групп или видов хоров

Название	Название
1	2
-	-

В таблицах указываются названия столбцов и строк, единица измерения. Разрывы таблиц не допускаются, в случае если таблица, превышает 2/3 размеров страницы, она выносится в Приложения.

Иллюстративные материалы, занимающие много места в работе (например, нотный фрагмент или целое произведение, таблица или схема на нескольких страницах) могут быть вынесены в Приложения.

Приложения формируются студентом и служат для иллюстрации отдельных положений темы или являются практическим результатом (инструкции, правила и т.п., уроки по теме реферата проведенные студентом на практике или разработанные автором работы или проанализированные, произведения, или аннотации и др.).

Каждое приложение должно иметь заголовок и начинаться с нового листа.

На самом приложении в верхнем правом углу прописными буквами пишется:
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Приложения помещаются в конце работы после Списка использованной литературы и располагаются в порядке их упоминания в тексте. Страницы Приложений не входят в общее количество страниц работы.

3.8. Примерная структура выпускной квалификационной работы (дипломного реферата)

Во *введении* слушатель обосновывает актуальность, определяет объект и предмет исследования, обосновывает цели и задачи, которые он решает в исследовании, степень разработанности темы, практическую значимость выбранной темы.

В число задач может входить:

- а) изучение литературы и теоретическое осмысление выбранной темы;
- б) экспериментально-методическая работа,
- в) анализ существующей практики;
- в) разработка рекомендаций и предложений по усовершенствованию существующей практики преподавания.

Во введении и должен быть описан инструментарий исследования, указаны методы, которые будут использованы для достижения поставленной цели.

Здесь же дается краткая характеристика базы исследования, основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических), указываются методологические основы проведенного исследования.

Обязательно формулирование положений выносимых на защиту.

Основная часть. Формируется в зависимости от цели реферата. Как правило, она состоит из двух глав, включающих теоретическую и экспериментальную части, каждая из которых содержит 2-3 параграфа.

В первой главе (теоретической) рассматриваются основные понятия, характеризуется предмет исследования, вскрывается его сущность, проводится реферативный анализ литературы, сопоставляются взгляды отечественных и зарубежных музыковедов на исследуемую проблему. Обзор научной литературы позволяет автору рассмотреть эволюцию вопроса в историческом аспекте, проследить тенденции развития на современном этапе. Обобщающие выводы, сделанные на основе изученной научной литературы, глубокий анализ конкретных школ, произведений, существующей методической практики позволяет автору высказать обоснованные предположения о процессах, способствующих развитию современных технологий преподавания в Детской школе искусств.

Во второй главе, ее обычно называют экспериментальной, раскрывается проводимый в исследовании эксперимент (проект). Выявляются и обосновываются педагогические факторы. Автором представляются конкретные практические программы, включающие разработку новейших методов и анализ существующих методов, практику их применения, апробируются условия, методы и способы разрешения поставленных в исследовании задач, поэтапно раскрывается весь ход педагогических действий в данном направлении. Анализируя результаты исследования, полученные в ходе практики, слушатель проводит наблюдения ходе педагогической деятельности, опросы. Сопоставляет данные полученные «до», «в ходе» и «после» реализации цикла уроков или мероприятий. Все материалы находят отражение и в таблицах, схемах, упражнениях, наглядно подтверждая, уточняя или опровергая отдельные положения авторской идеи.

Иногда с целью более детальной проработки «узкого» вопроса возможно в ВКР введение третьей главы, где автором предлагается развернутый проект-программа для реального практического использования.

Выводы и рекомендации, сформулированные по основным результатам исследования, должны способствовать совершенствованию практической деятельности.

В заключении студент обобщает итоги проведенного исследования и реализации уроков или предложенного использования существующих методик, показывает полученные результаты, показывает, насколько эффективна предлагаемая в ВКР методика, в чем заключается необходимость внедрения ее в практику. Следует помнить, что обобщающие данные строятся на основе положений и выводов, содержащихся в главах выпускной квалификационной работы, и должны иметь конструктивный характер.

4. Порядок защиты ВКР

За 3 дня до защиты руководителям и методисту должны быть представлены:

- а) Реферат, подписанный научным руководителем;
- б) отзыв руководителя реферата;
- в) рецензия; (профильного преподавателя ПЦК или руководителя практики)
- г) другие отзывы на работу при их наличии.

Защита проводится во время ГИА по методике на открытом заседании аттестационной комиссии(далее - АК) с участием не менее половины состава комиссии, в присутствии научного руководителя и рецензентов (в случае необходимости).

Устанавливается следующий порядок защиты:

- защита реферата (не более 5 минут);
- ответы на вопросы членов АК;
- заключительное слово дипломника - ответы на замечания, полученные в ходе обсуждения работы.

Все присутствующие на заседании АК могут задавать вопросы и участвовать в творческой дискуссии.

Окончательная (балльная) оценка выносится по экзамену в целом с учетом оценки за реферат на закрытом заседании АК большинством голосов членов АК. АК имеет право рекомендовать реферат к участию в конкурсе, к практическому использованию.

Завершающий этап

Рекомендации по составлению текста выступления на защите ВКР. Какой бы великолепной ни была работа, без квалифицированного ее представления невозможно получить высокую оценку. Ведь оценка в значительной мере выставляется и за то, как слушатель-выпускник ее представит.

В тексте выступления слушатель-выпускник должен обосновать актуальность избранной темы, произвести обзор других научных работ по избранной им теме (проблеме), показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор разделов работы и, самое главное, представить полученные в процессе результаты.

Первоначально остановимся на содержании выступления и использовании результатов исследования.

Во-первых, текст выступления должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют ВВЕДЕНИЕ и ЗАКЛЮЧЕНИЕ, которые используются в выступлении практически полностью. Также практически полностью используются выводы в конце каждого из разделов.

Во-вторых, в выступлении должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в работе. Использование в выступлении данных, не использованных в работе, недопустимо.

Структуру текста выступления при защите ВКР можно представить в виде следующей таблицы (таблица 2).

Таблица 2- Структура выступления

Раздел выступления	Продолжительность	Количество слайдов презентации
Введение. Обоснование темы	1	10

исследования (актуальность, объект, предмет исследования, цель, задачи, методы и т.д.)		
Краткое содержание работы (выводы по разделам)	0,5-1,5	Не менее 1 на каждую главу
Результаты опытно-экспериментальной работы	2	По необходимости
Заключение (основные выводы, дальнейшие перспективы разработки проблемы)	1	1-3

Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед обычной бумажно-плакатной. Для полного использования программы подготовки КП необходимо хорошо знать все ее особенности. Компьютерная презентация позволяет использовать ее студенту-выпускнику как легальную шпаргалку, а с другой стороны, позволяет члену аттестационной комиссии одновременно изучать ВКР и контролировать выступление слушателя-выпускника. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 15-20 слайдов.

Основными принципами при составлении КП являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать КП с заголовочного слайда и завершить итоговым слайдом. В заголовке приводится название и автор. Советуем придумать краткое название и поместить его на все слайды (Вид – Колонтитул – Применить ко всем). Сделайте также нумерацию слайдов и напишите, сколько всего их в презентации. В итоговом слайде должно найтись место для благодарности руководителю и всем тем, кто дал ценные консультации и рекомендации.

Основное требование – каждый слайд должен иметь заголовки, количество слов в слайде не должно превышать 20.

В заключение – несколько советов по подготовке защитной речи. Будьте внимательны в использовании терминологии, формул, фактического материала.

Используйте в речи понятные вам слова, не бравировать новыми терминами и понятиями. Постарайтесь найти аналогии и иллюстрации к вашим определениям.

В речи используется местоимение «мы», а не «я».

5. Критерии оценки ВКР

Основными критериями для вынесения балльной оценки работе являются:

- актуальность и новизна темы, сложность её разработки;
- полнота использования источников, отечественной и иностранной специальной литературы по рассматриваемым вопросам;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- научное и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу учреждений и организаций;
- навыки лаконичного, чёткого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими указаниями;

- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам работы, глубина и правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов АК.

В целом оценки по ВКР обычно распределяются следующим образом:

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если:

- содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;
- сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен грамотно и логично;
- теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (частично допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- оценен практический эффект от сделанных рекомендаций;
- руководителем и рецензентом работа оценена на отлично;
- выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если:

- тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения связаны с управленческой практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;
- составлена оптимальная библиография по теме работы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям;
- руководителем и рецензентом работа оценена положительно;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований;
- в отзывах руководителя и рецензента большое количество замечаний;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- работа носит чисто компилятивный и описательный характер;
- предложения автора не сформулированы;
- отзыв руководителя или рецензента отрицательный.

6. Организация выполнения ВКР.

6.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет преподаватель-руководитель ВКР.

6.2. Темы ВКР утверждаются на заседаниях предметно – цикловой комиссии.

6.3. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем плане на консультации. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР, даются ответы на вопросы студентов.

6.4. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР (Приложение 1).

6.5. По завершении студентом ВКР руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

6.6. Письменный отзыв должен включать:

- заключение в соответствии ВКР заявленной теме;
- оценку качества выполнения ВКР;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости ВКР;
- оценку ВКР.

Проверку, составление письменного отзыва и прием ВКР осуществляет руководитель и методический кабинет вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую работу.

6.7. Защита ВКР является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на ГИА.

6.8. ВКР оценивается по пятибалльной системе.

6.9. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по ВКР, предоставляется право выбора новой темы или, по решению председателя ГИА, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

7. Защита курсовых работ

7.1. Защита ВКР проводится на ГИА.

7.2. На защиту ВКР отводится от 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГИА по согласованию с руководителем – преподавателем, и как правило, включает доклад студента (не более 7 минут), чтение отзыва, вопросов членов комиссии, ответов студента.

7.3. При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- 1) доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- 2) ответы на вопросы;
- 3) отзыв руководителя.

7.4. Заседание экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: особое мнение членов комиссии, итоговая оценка по ВКР. Протоколы заседаний экзаменационной комиссии подписываются председателем комиссий, членами комиссии и секретарем ГИА.

7.5. Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее чем через год. В этом случае предметно-цикловая комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентам той же работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ВКР и определить срок повторной защиты.

8. Хранение выпускной квалификационной работы.

6.1. Выполненные студентами ВКР хранятся 1 год в кабинетах соответствующих ПЦК или учебной части. По истечении указанного срока все ВКР, не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

6.2. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

Министерство культуры Республики Бурятия
ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»

Допущен к защите _____

«__» _____ 20__ г.

*

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ВЫПУСКНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА
РЕФЕРАТ

Тема: _____

Выполнил (а) _____ студент(ка) гр. №_____.
Специальность _____ ФИО _____

Руководитель работы _____ / _____ /
степень, должность

Рецензент _____ / _____ /

Улан-Удэ, 20---

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ГИТАРНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА...6	
1.1. Предшественники гитары: лира, кифара, виуэла. Лютня и лютнисты	6
1.2. Гитара в Испании или в России.....	14
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ НА ГИТАРЕ.....	19
2.1. Анализ известных методик или цикловоткрытых уроков по классу специальности или мастер-классов	19
2.2. Отчет по практике (оформление открытого урока курсанта технологическая карта и диск с записью урока).....	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Лист контроля

Лист контроля выпускной квалификационной работы

Студент: _____

Тема: _____

№	Объект	Параметры	Соответствует: «да» Не соответствует: «нет»	Примечания
1.	Наименование темы работы	Соответствует теме, утвержденной по приказу		
2.	Размер шрифта	14 пунктов для основного текста и заголовка 12 пунктов для таблиц		
3.	Название шрифта	Times New Roman		
4.	Междустрочный интервал	Полуторный для основного текста и заголовка Одинарный для таблиц		
5.	Абзацный отступ (см)	1,25-1,27		
6.	Поля (мм)	Верхнее, нижнее, левое – 20, правое – 10		
7.	Выравнивание текста	Заголовок – по центру, основной текст – по ширине. Значения в таблицах – по центру		
8.	Общий объем без приложений	20-25 страниц формата А4		
9.	Объем введения	1-3 страниц		
10.	Объем основной части	20-25 страниц		
11.	Объем заключения (выводов и предложений)	3 страницы		
12.	Нумерация страниц	Производится арабскими цифрами. Сквозная, внизу, по центру, без точки, без обрамлений. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страниц на титульном листе не проставляют.		

		Страницы приложения не нумеруются.		
13.	Структурные элементы ВКР	Титульный лист Задание на выполнение ВКР Реферат Содержание Введение Основная часть Заключение Список использованных источников и литературы Приложения		
14.	Оформление содержания	Содержание включает в себя: Введение Заголовки всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов Заключение Список использованных источников и литературы		
15.	Оформление частей ВКР	Каждый раздел начинается с новой страницы. Реферат должен содержать: - сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количества использованных источников; - перечень ключевых слов от 5 до 15 символов или словосочетаний из текста работы, в именительном падеже; - текст реферата (цель работы, метод или методологию работы, новизну, основные технико-экономические характеристики, экономическую эффективность или значимость работы). В заголовке проставляется слово «РАЗДЕЛ» и ее порядковый номер. Заголовки располагаются в середине строки без точки в конце, прописными буквами без подчеркивания. Разделы разбиваются на 2-3 подраздела, а при		

		<p>необходимости на пункты и подпункты.</p> <p>Нумерация подраздела производится следующим образом: «1.1. Наименование»</p>		
16.	Состав основной части	3-5 разделов. Варьируется в зависимости от специальности		
17.	Оформление иллюстраций (чертежи, схемы, рисунки, диаграммы)	<p>Иллюстрации располагаются после текста, в котором упоминается впервые, или на следующей странице.</p> <p>На иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы.</p> <p>Иллюстрации должны иметь наименование и пояснение.</p> <p>Под иллюстрацией проставляется слово «Рисунок 1.» и ее наименование.</p> <p>Выравнивание по центру.</p> <p>Нумерация может быть сквозной или в пределах главы арабскими цифрами</p>		
18.	Оформление таблиц	<p>Таблица размещается под текстом, где дана ссылка на нее, а также возможно ее размещение на следующей странице или в приложении, если ее размер превышает 2/3 страницы.</p> <p>Наименование таблицы помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.</p> <p>Например: «Таблица 1 – Наименование таблицы».</p> <p>Нумерация сквозная или в пределах раздела (главы) арабскими цифрами</p>		
19.	Оформление ссылок	Ссылки проставляются арабскими цифрами внутри текста в квадратных скобках с указанием на порядковый номер источника информации и указанием страниц		
20.	Оформление списка использованной литературы	<p>Содержит не менее 15 источников.</p> <p>Нумерация сквозная арабскими цифрами.</p> <p>Вначале указывается нормативно-правовая база.</p>		

		Далее указываются монографии и научные статьи подряд в алфавитном порядке		
21.	Наличие приложений	<p>Обязательно. Общий объем приложений не должен превышать 10% объема всей работы.</p> <p>В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.</p> <p>Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху справа слова «Приложение», его обозначения.</p> <p>Приложения обозначаются цифрами</p>		

Директору ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
Турбянову Б.Б.

от студента

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы в рамках обучения по специальности «_____».

Тема ВКР (ВАР): _____

И назначить научным руководителем _____

Дата получения задания: «___» _____ 20__ г. Подпись _____

О Т З Ы В
на ВКР или ВЫПУСКНУЮ АТТЕСТАЦИОННУЮ РАБОТУ (РЕФЕРАТ)

на тему:

« _____
_____ »

Актуальность рассматриваемой в реферате _____ темы связана

Реферат включает в себя _____

Оформление работы соответствует действующим нормативным документам, требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Российской Федерации.

Исходя из выше изложенного, считаю, что реферат может быть допущен к защите, а ее автор _____, заслуживает оценки

Руководитель _____

РЕЦЕНЗИЯ

Наименование образовательной организации

ФИО студента

Тема ВКР реферата

Актуальность разрабатываемой темы

Объем работы:

в том числе:

а) рукописного или машинописного текста

количество страниц

б) иллюстрированного материала

количество страниц

Краткое содержание реферат

Заключение о степени соответствия выполненным рефератом заданию и требованиям, предъявляемым к аттестационным письменным работам

Анализ и оценка обзора литературы:

Обоснованность выбора методики исследований: _____

Анализ и оценка результатов теоретического описания и выводов:

Положительные качества реферата: _____

Недостатки реферата включая стиль грамотность рукописи и иллюстрационного материала:

Практическая ценность полученных результатов и рекомендации к внедрению, представлению на конкурс и т.д.

Общая оценка реферата

(отлично хорошо, удовлетворительно)

Рецензент

_____/_____
(подпись, дата)

_____/_____
(расшифровка подписи)

(должность, звание, место работы)
